

**Коммуникативные игры
для детей второй младшей и
средней группы № 2**

"Семицветик"

*Игры
на развитие
навыков
общения*



Игра «Передай мяч»

Цель. Развитие навыков организованности, дисциплинированности.

Игровой материал. Мяч.

Ход игры. Воспитатель делит детей на две команды. Команды встают в затылок друг другу. Капитанам вручаются мячи. По сигналу воспитателя капитаны передают мяч через голову второму игроку. Второй — третьему и т. д. до последнего. Последний, получив мяч, должен обежать свою команду, встать во главе нее и послать мяч назад, точно направив его между ног членов команды. Третий, приняв мяч, бежит вперед и снова передает мяч через голову. Педагог сообщает правила игры: «Нужно не только быстро сменить всех игроков, но и не запутаться в последовательности». Побеждает та команда, которая быстро и правильно выполнит задание.

Игра «Небоскреб» (автор — К. Фопель)

Цель: развитие умения договариваться, работать в команде.

Необходимые приспособления: 2-3 деревянных кубика (можно разного размера) на каждого ребенка.

Описание игры: дети садятся в круг, а в центре круга им необходимо построить небоскреб. Дети по очереди кладут свои кубики (по одному за ход). При этом они могут обсуждать, куда лучше положить кубик, чтобы небоскреб не упал. Если упадет хоть один кубик, башня строится заново.

Игра «Горячая картошка»

Описание. Эта игра позволяет почувствовать и понять, что иногда в жизни неудача неизбежна и что с ней надо уметь справиться. Одновременно она показывает, как легко помочь тому, кто в беде.

Материалы: одна картофелина. **Возраст участников:** с 3 лет.

Инструкция детям. Сядьте на пол в круг. У меня для нашей игры приготовлена картофелина. Но она — особенная. Теперь вам надо представить, что эта картофелина очень горячая. Поэтому мы должны передавать ее друг другу очень-очень быстро. Если она у кого-то в руках задержится, то мы все представим, что он обжег пальцы. И что тогда? Еще у нас в игре есть стоп-часы. Это ребенок, который сядет за кругом к нам спиной и время от времени будет кричать: «Стоп!», когда захочет. Если мы услышали «Стоп!», картошку передавать нельзя, она остается у кого-то в руках, и он «обжигается». (Интервал для стоп-часов должен быть от 30 до 60 секунд.) Ай-яй-яй! Для него это настоящая беда. Но, к счастью, мы можем его утешить. Те, кто сидит рядом, обнимут его за плечи и мягко покачают пару раз из стороны в сторону, пока ребенок с картошкой не скажет: «Дальше». И снова быстро-быстро передаем картошку из рук в руки, пока стоп-часы снова не закричат «Стоп!». (Позаботьтесь о том, чтобы роль стоп-часов исполняли несколько детей, сменяя друг друга.)

Игра-релаксация «Шалтай-болтай»

Описание: Ребенок поворачивает туловище вправо-влево, руки свободно болтаются, как у тряпичной куклы. На слова «свалился во сне» резко наклонить корпус тела вниз.

Шалтай-болтай

Сидел на стене.

Шалтай-болтай

Свалился во сне.

Игра-релаксация «Апельсин»

Описание: Дети лежат на спине, голова чуть набок, руки и ноги слегка расставлены в стороны. Попросите детей представить, что к их правой руке подкатился апельсин, пусть они возьмут апельсин в руку и начнут выжимать из него сок (рука должна быть сжата в кулак и очень сильно напряжена 8-10 сек.).

«Разожмите кулачок, откатите апельсин, ручка теплая..., мягкая..., отдыхает...»

Затем апельсин подкатился к левой руке. И та же процедура выполняется с левой рукой. Желательно делать упражнения 2 раза (при этом можно поменять фрукты, например на лимон).

Игра «Только вместе»

Цель: Обучить детей устанавливать контакт друг с другом, подстраиваться к темпу движения партнера.

Содержание: Дети встают парами и вместе держат мяч (каждый ребенок старается держать мяч двумя руками). По команде дети должны одновременно присесть, стараясь не выпустить мяч из рук, пройти по группе, попрыгать. Их главная задача – научиться действовать согласованно, не выронить мяч.

Упражнение дыхательная релаксация «Доброе животное»

Ход игры: Участники встают в круг и берутся за руки. Ведущий тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Дети прислушиваются к своему дыханию и дыханию соседей. «А теперь подышим вместе!» Вдох — все делают шаг в круг, поднимают руки вверх. Выдох — шаг назад, руки опускают. Повторить 5—6 раз.

Упражнение-релаксация «Потянулись – сломались»

Описание: Встаньте прямо. Вдохните. На вдохе сильно тянитесь вверх, вытягивая руки, напрягая тело.

А теперь постепенно начинаем выдыхать воздух и расслаблять тело. Расслабляем кисти рук, кисти стали мягкими и упали вниз.

Дышим спокойно и расслабляем руки в локтях. Теперь полностью расслабили руки, и они упали вниз.

Расслабили шею, и голова упала на грудь.

Расслабили мышцы спины и согнулись пополам. Туловище расслабилось и обвисло.

Теперь расслабляем колени и мягко падаем на пол. Полежите так. Постарайтесь почувствовать пол. Как ваше тело соприкасается с полом? Удобно вам лежать или нет?

Примечание. Можно выполнять это упражнение на счет от 1 до 10.

Игра «Ах, какой я молодец!»

Ход игры: Дети движутся по кругу подскоками.

Ведущий называет любые числа. Когда прозвучит число «пять», дети останавливаются, хлопают в ладоши и произносят: «Ах, какой я молодец!»

Так повторяется несколько раз.

Игра «Вежливые слова»

Цель: Развитие уважения в общении, привычки пользоваться вежливыми словами.

Ход игры: Игра проводится с мячом по кругу. Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова. Затем упражнение усложняется: надо называть только слова приветствия (здравствуйте, добрый день, привет), благодарности (спасибо, благодарю, пожалуйста), извинения (извините, простите, жаль), прощания (до свидания, до встречи).

Игра-приветствие «Мы рады тебя видеть»

Ход игры: Ведущий бросает мяч каждому из играющих, а все дети хором говорят тому ребенку, у которого мяч: «Мы рады тебя видеть, Лена! (Петя, Вася и т. д.)».

Подвижная игра «Дотронься до...»

Инструкция: Вы все одеты по-разному. Я буду говорить: «Дотронься до... синего!» Все должны быстро сориентироваться, обнаружить у участников в одежде что-то синее и дотронуться до этого цвета.

Затем педагог просит дотронуться до того, на ком надет джинсовый сарафан, черные шорты, кто самый высокий, у кого самые светлые волосы и др.

Игра-приветствие «Ласковое имя»

Ход игры: Ведущий дает мячик ребенку, затем просит остальных детей придумать ему ласковое имя и хором назвать его ласково. Если дети не могут придумать ласковое имя, ведущий помогает им.

Игра «Снежный ком»

Цель: Способствует запоминанию имен всех участников группы, продолжает знакомство.

Ход игры: Первый участник (например, слева от ведущего) называет свое имя. Следующий - повторяет его, затем называет свое. Третий участник повторяет два имени и называет свое. И так по кругу. Упражнение заканчивается, когда первый участник назовет по именам всю группу.

Игра-релаксация «Бабочки»

Ход игры: Ведущий просит детей «превратиться» в бабочек в соответствии с его рассказом: «Светит яркое солнышко. Бабочка только что проснулась. Она расправляет плечи, потягивается, проверяет свои ножки. Ей радостно. Она начинает махать крылышками медленно, потом все быстрее и быстрее, а затем взлетает. Она летит в теплом-теплом радостном воздухе. Жаркое солнце греет ее крылышки. От радости она смеется: “Какой чудный день”» вот она увидела цветок, села, сложила крылышки и вдыхает его аромат: как вкусно он пахнет! Наверное, цветку тоже радостно. Темнеет. Бабочка садится, складывает крылышки и засыпает. Вокруг становится темно-темно. Темная ночь. Ничего не видно. Бабочке холодно, она дрожит. Ей снится страшный-страшный сон. Но вот наступает утро. Лучик солнца прикасается к ее глазам. Бабочка просыпается, открывает глаза, встает... Дальше продолжается тоже самое... Бабочка сидит рядом с цветком, ей очень весело. Сейчас я прикасаюсь к вашим головам, и вы превращаетесь в детей».

Игра «Тень»

Ход игры: Ведущий предлагает поиграть детям в игру «Тень», для того, чтобы научиться быть внимательным к другим людям.

Он объясняет детям, что тень всегда повторяет все движения человека в том же ритме, с той же скоростью и т. д. Затем дети разбиваются на пары: один играет роль человека, а другой роль его тени. Затем они меняются ролями.

Игра: "Я очень хороший" или "Я очень хорошая".

Цель: Создание положительного эмоционального фона, повышение уверенности.

Содержание: Садитесь на стульчики. Пусть каждый скажет о себе: «Я очень хорошая» или «Я очень хороший». Но перед тем как сказать, давайте немножко потренируемся. Сначала произнесем слово "Я" шепотом, потом - обычным голосом, а затем прокричим его. Теперь давайте таким же образом поступим со словами "очень" и "хороший" (или "хорошая"). И, наконец, дружно: "Я очень хороший(ая)!" Молодцы! Теперь каждый, начиная с того, кто сидит справа от меня, скажет, как захочет: шепотом, обычным голосом или прокричит, например: "Я Наташа! Я очень хорошая!" или: "Я Кирилл! Я очень хороший!" Замечательно! Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и скажем: "Мы очень хорошие!" сначала шепотом, потом обычным голосом и прокричим.

Игра «Комплименты»

Дети становятся в круг. Поворачивая голову к соседу справа или слева нужно сказать ему комплимент или похвалить за что-то, пожелать что-то хорошее. Затем ребенок, которому говорили комплименты говорит свои пожелания следующему и так все по очереди говорят комплименты друг другу.

Игра «Головомяч» (автор — К. Фопель)

Цель: развитие навыков сотрудничества в парах или тройках.

Необходимые приспособления: мяч для каждой пары детей.

Описание игры: дети ложатся на живот на пол парами, так, чтобы головы оказались рядом. Тогда между головами нужно положить мяч. Цель игры — встать, не уронив мяч. Мяч нельзя трогать руками! Усложнить игру можно, предложив поднимать мяч втроем. После этого можно поставить эксперимент: каково самое большое число детей, при котором можно поднять мяч?

Комментарий: игра достаточно трудна для дошкольников, еще не обладающих хорошо развитой координацией. Но тем не менее она интересна как возможность достичь определенного результата совместными усилиями. Исходное положение, из которого начинается игра, можно менять в зависимости от уровня развития навыков детей.

Игра-релаксация «Морщинки»

Цель: Снятие напряжения.

Ход игры: Несколько раз вдохните и выдохните. Вдох-выдох, вдох-выдох. И последний раз — вдох-выдох. Отлично... Широко улыбнитесь своему соседу справа, а теперь — соседу слева. Наморщите лоб — удивитесь, нахмурьте брови — рассердитесь, наморщите нос — вам что-то не нравится. Расслабьте мышцы лица, лицо спокойное. Поднимите и опустите плечи. Вдох-выдох, вдох-выдох, вдох-выдох.

Игра-релаксация «Самолет летит, самолет отдыхает»

Ход игры: Дети поднимают руки как крылья самолета, напрягают их (потому что нужны очень сильные крылья, чтобы самолет летел). Затем опускают их вниз расслабленными – самолет прилетел, крылья устали и хотят отдохнуть.

Игра «Если “да” – похлопай, если “нет” – потопай»

Ход игры: Детям предлагается угадать, какое из высказываний ведущего – верное, и в этом случае похлопать, а в случае неверного высказывания – потопать.

- «Саша увидел Лизу, обрадовался ей и поссорился»,
- «Петя подошел к Коле, разозлился на него за то, что он отнял у него игрушку, и поссорился с ним», «Лена так любила Свету, что поссорилась с ней»,
- «Люда так обиделась на Дениса, что поссорилась с ним».

В конце делается вывод, что обида и злость дружат со ссорой.

Игра «Море»

Цель. Обучение детей присматриваться к своим сверстникам. Формирование чувства общности.

Ход игры. Воспитатель просит детей сесть в круг и предлагает им вспомнить лето, когда они купались в речке, в пруду... «Но лучше всего купаться в море, - говорит он, — потому что в море волны, и так приятно, когда они ласково гладят и омывают тебя. Волны такие веселые, добрые! И все очень похоже друг на друга. Давайте попробуем искупать друг друга в таких волнах! Давайте встанем, улыбнемся и попробуем изобразить волны руками». Дети изображают волны вслед за педагогом, который следит за тем, чтобы все волны были ласковые и веселые.

После такой «тренировки» взрослый предлагает всем детям по очереди «искупаться в море». «Купающийся» становится в центре, а «волны» по одной подбегают к нему и ласково поглаживают его, совершая одинаковые движения. Когда все волны «погладят купальщика», он превращается в волну, а в море «ныряет» следующий.

Игра «Я не люблю»

Цель. Научить детей выражать свое собственное мнение.

Описание упражнения. Воспитатель просит каждого из участников упражнения по очереди рассказать, что ему не нравится в отношениях со сверстниками. Самые первые слова, пусть будут: «Я не люблю». Дети начинают говорить, что они не любят, к примеру: «Я не люблю, когда кто-то говорит неправду Я не люблю, когда дерутся. Я не люб лю, когда мне мешают, и т. д.» Во время упражнения воспитатель призывает детей к обсуждению высказываний товарищей. В конце упражнения подводятся итоги, что же больше всего не любят ребята данной группы.

Игра «Магнит»

Описание. Эта игра также подчеркивает принадлежность ребенка к группе очень изящным способом. Ребенок на короткое время становится центром внимания других детей.

Инструкция детям: Я хочу предложить вам игру, в которой каждый из вас побудет магнитом. Станьте в круг и возьмитесь за руки. Когда зазвучит музыка, вы можете двигаться или прыгать, но руки не отпускайте.

Когда музыка остановится, я громко назову кого-нибудь из вас по имени, например, Мария. Тогда быстро отпустите руки и бегите к Марии, станьте в тесный кружок вокруг нее и ласково коснитесь ее рукой, потому что она в этот момент — магнит. Когда музыка снова заиграет, вы опять делаете большой круг, беретесь за руки и водите хоровод, пока я не назову другое имя.

Игра «Сборщики»

Ход игры: Масса всевозможных мелких игрушек разбросана на полу. Участники игры разбиваются на группы по 2 - 3 человека и берутся за руки. По сигналу ведущего двумя свободными руками каждая тройка должна собрать как можно больше предметов. Предметы, собранные каждой группой, подсчитывают. При сборе используется веселая, энергичная музыка.

Подвижная игра «Путаница»

Цель: Способствовать формированию умения работать в группе. Формирование чувства общности, принадлежности к группе.

Ход игры: Выбирается ведущий, который отворачивается или выходит из комнаты. Остальные дети берутся за руки и встают в круг. Затем круг, не отпуская рук, запутывается (дети перешагивают через руки стоящих напротив, перекручиваются и т. д.). После чего ведущий должен круг распутать так, чтобы руки во время распутывания не разорвались.

Игра «Встаньте все те, кто...»

Цель: Упражнение направлено на развитие внимания, наблюдательности. А также на продолжение группового знакомства.

Ведущий дает задание: "Встаньте все те, кто:

- - любит бегать,
- - радуется хорошей погоде,
- - имеет младшую сестру,
- - любит дарить цветы и т.д.

При желании роль ведущего могут выполнять дети.

После завершения упражнения детям задаются вопросы, подводятся итоги игры:

- Сейчас мы посмотрим, кто у нас в группе оказался самым внимательным. Кто из ребят запомнил, кто у нас в группе любит сладкое? У кого есть младшая сестра? и т.д.

Затем вопросы усложняются (включают в себя две переменные):

- Кто у нас в группе любит сладкое и имеет младшую сестру? Каждый вопрос адресуется конкретному ребенку, если он не может ответить сам - ему помогает группа.

Игра «Я хочу с тобой подружиться»

Цель: Развитие наблюдательности, внимания к окружающим и самому себе.

Ход игры: Выбирается водящий, который произносит слова «Я хочу подружиться с...», а дальше описывает внешность одного из детей. Ребенку нужно себя узнать, подбежать к водящему, пожать руку. Дальше водит он.

Игра «Хлопки»

Цель: Развитие произвольного внимания, наблюдательности. Умения работать совместно с группой.

Ход игры: Дети идут по кругу.

На один хлопок ведущего они изображают аиста (стойка на одной ноге);

На два хлопка – лягушку (сидя на корточках с упором рук об пол, продвигаются вперед прыжками);

На три хлопка – рака (повернувшись спиной, продолжают движение спиной вперед).

Игра «На другую сторону»

Описание. Структура этой игры очень проста, но тем не менее она дает детям большие возможности. Ребята могут поучиться сосредотачивать внимание, «читать» свое окружение, развить кинестетическое сознание.

Инструкция детям. Станьте, пожалуйста, в два ряда, так чтобы расстояние между рядами было приблизительно три метра. Когда я скажу: «Марш!», идите на другую сторону и попытайтесь при этом не задеть ни одного ребенка. Идите очень аккуратно, так как у вас не так уж много места.

(Вы можете внести некоторые изменения в игру, например, попросить детей держать руки на голове или на бедрах, вытянуть их в стороны, вперед и т.д.). Так дети почувствуют, что новое положение тела создает новую форму личного пространства.

Меняйте также и способ передвижения. (Пусть дети идут на цыпочках, скачут или движутся замедленно, вертятся, как волчки, идут задом наперед или взявшись за руки.)

Дети, которые нарочно или из-за невнимательности сталкиваются с другими, должны быть заморожены. Я разбуду их, легко дотронувшись до их плеча. Таким образом эти дети получают поцелуй бабочки.

(Особенно эффективен способ замедленного движения, так как он дает детям возможность активно переживать происходящее. Замедления ходьбы можно достичь путем таких дополнительных заданий, как ношение на голове салфеток и скольжение через комнату на ковриках.)

Игра «Поварята»

Цель: развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе.

Описание игры: все дети встают в круг — это «кастрюля» или «миска». Затем дети договариваются, что они будут «готовить» — суп, компот, салат и т. д. Каждый придумывает, чем он будет: картошкой, мясом, морковкой или чем-нибудь еще. Ведущий — взрослый, он выкрикивает название ингредиентов. Названный впрыгивает в круг, следующий компонент берет за руку его и т. д. Когда все дети окажутся снова в одном круге, игра заканчивается, можно приступить к приготовлению нового «блюда».

Комментарий: хорошо, если ведущий будет выполнять какие-либо действия с «продуктами»: резать, крошить, солить, поливать и т. д. Можно имитировать закипание, перемешивание.

Эта игра помогает снять мышечные зажимы, скованность через легкий имитационный массаж.